

**LAS PAUTAS DEL TIEMPO DE CUSTODIA DEL
ESTADO DE INDIANA**

LAS PAUTAS DEL TIEMPO DE CUSTODIA DEL ESTADO DE INDIANA

Incluyendo enmiendas recibidas hasta el 28 de marzo de 2008.

Í N D I C E

PREÁMBULO

Alcance de aplicación

Las necesidades básicas del menor

SECCIÓN I.

Reglas generales aplicables al tiempo de custodia

A. Comunicaciones

B. Implementación del tiempo de custodia

C. Cambios en el tiempo planeado de custodia

D. Intercambio de información

E. Resolución de problemas

SECCIÓN II.

Disposiciones específicas del tiempo de custodia

Introducción

A. Bebés y niños pequeños

B. Niños de 3 años de edad y mayores

C. Tiempo de custodia para el adolescente

D. Horario del tiempo de custodia durante los días festivos

SECCIÓN III.

El tiempo de custodia cuando la distancia es un factor importante

PREÁMBULO

Las pautas del tiempo de custodia del estado de Indiana se basan en la premisa de que, por lo general, lo que más conviene al menor es tener contacto frecuente, significativo y continuo con ambos padres. Se asume que ambos padres cuidan y apoyan a sus hijos de maneras importantes y significativas para el desarrollo y bienestar del menor. Estas pautas reconocen también que la planificación del tiempo de custodia es más difícil cuando los hogares afectados están separados y que se requiere esfuerzo y comunicación persistente entre los padres para promover el mejor interés de los menores afectados. La intención de estas pautas es proporcionar un modelo que pueda ser ajustado dependiendo de las necesidades y las circunstancias únicas de cada familia. Estas pautas se basan en las etapas del desarrollo del niño. Los miembros del Comité de Relaciones Domésticas de la Conferencia Judicial de Indiana desarrollaron estas pautas después de revisar la literatura pertinente en lo que respecta a visitas, las pautas de visitas de otras áreas geográficas, y la opinión de expertos en el campo del desarrollo del niño y de abogados de derecho familiar. Los miembros del comité también confiaron en los datos procedentes de encuestas a jueces, abogados y profesionales de salud mental que trabajan con niños, revisión de archivos judiciales y realizaron una audiencia pública.

El menor cuyos padres viven separados, tiene necesidades especiales en lo que respecta a la relación padre/madre-hijo. Las necesidades del menor y su habilidad para adaptarse a la situación del padre/madre, cambian conforme el menor madura. Los padres deben tomar en cuenta estas necesidades al negociar el tiempo de custodia; deben ser flexibles y crear un acuerdo respecto al tiempo de custodia que responda a las necesidades únicas del menor y sus circunstancias. Las pautas del tiempo de custodia del estado de Indiana han sido diseñadas para ayudar a los padres y tribunales en el desarrollo de planes, y representan el tiempo mínimo que el padre/madre debe pasar con su hijo para mantener un contacto frecuente, significativo y continuo con éste.

COMENTARIO

- 1. El uso del término “tiempo de custodia”.** *En estas pautas aparecen repetidamente las palabras “tiempo de custodia” en lugar de “régimen de visitas” para poner énfasis en la importancia del tiempo que el/la padre/madre pasa con su hijo. El concepto de que el padre sin custodia “visita” al menor no trasmite la realidad de la relación continua entre padre/madre e hijo.*
- 2. El concepto del tiempo mínimo.** *El concepto de que estas pautas representan el tiempo mínimo que el padre sin custodia debe pasar con el menor, no debe interpretarse como una limitación de tiempo impuesta por el tribunal. Estas pautas no pretenden impedir que los padres acuerden entre ellos, o que el tribunal conceda, más o menos tiempo de custodia según sea lo razonable en cada caso en particular. Al abordar cualquier asunto relacionado con el tiempo de custodia, ambos padres deben ejercer sensibilidad, flexibilidad y sensatez.*
- 3. El propósito del comentario a continuación de la regla.** *En estas pautas, muchas de las reglas van seguidas de un comentario que explica con detalle la regla o que expone la filosofía centrada en el menor, que está detrás de la regla. Los comentarios no son reglas ejecutables, sino que más bien proporcionan consejos a la hora de aplicar la regla.*

ALCANCE DE APLICACIÓN

- 1. En general** estas pautas son aplicables a todas las situaciones de custodia de menores, incluyendo casos de paternidad y casos de custodia legal conjunta en los que una persona tiene la custodia física principal. Sin embargo, no son aplicables a situaciones de violencia familiar, abuso de sustancias tóxicas, riesgo de huir con el menor, o cualquier otra circunstancia que el tribunal razonablemente crea pone en peligro la salud física o seguridad del menor o perjudique significativamente el desarrollo emocional del menor.

COMENTARIO

La existencia de discrepancias con las pautas del tiempo de custodia de Indiana, no constituye en sí misma una buena razón para enmendar un régimen de visitas existente; sin embargo, el tribunal o las partes involucradas en un proceso, pueden consultar estas pautas al cambiar una orden del tiempo de custodia después de la entrada en vigor de estas pautas.

- 2. Presunción.** Existe la presunción de que las pautas del tiempo de custodia de Indiana son aplicables en todos los casos cubiertos por estas pautas. Cualquier desviación de estas pautas por cualquiera de las partes o por el tribunal, tiene que estar acompañada por una explicación escrita de por qué la desviación es necesaria o apropiada en el caso.

COMENTARIO

La explicación escrita no necesita ser tan formal como las cuestiones de hecho y de derecho, sin embargo, tiene que exponer las razones de la desviación.

LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR

Para asegurar un cuidado de los hijos más responsable y promover la adaptación y crecimiento saludable del menor, cada padre debe reconocer y satisfacer las necesidades básicas del menor:

1. Saber que la decisión de los padres de vivir separados no es culpa del menor.
2. Desarrollar y mantener una relación independiente con cada padre, y tener el cuidado y consejo continuo de cada padre.
3. Estar libre de tener que tomar partido por cualquiera de los padres y libre del conflicto entre ellos.
4. Tener una relación relajada y segura con cada padre, sin ser puesto en la posición de manipular a un padre contra el otro.
5. Disfrutar de periodos de tiempo regulares y consistentes con cada padre.
6. Estar apoyado financieramente por cada padre, independientemente de la cantidad del tiempo que cada padre pase con el menor.
7. Estar físicamente seguro y adecuadamente supervisado cuando se encuentre al cuidado de cada padre, y tener un arreglo para el cuidado del menor que sea estable, consistente y responsable cuando el menor no sea supervisado por uno de los padres.
8. Desarrollar y mantener relaciones significativas con otros adultos importantes (abuelos, padrastro o madrastra y otros parientes), siempre y cuando estas relaciones no interfieran con, o sustituyan, la relación principal del menor con los padres.

SECCIÓN I

REGLAS GENERALES APLICABLES AL TIEMPO DE CUSTODIA

A. COMUNICACIONES

- 1. Entre los padres.** Cada padre debe mantener informado en todo momento al otro padre, de la dirección de su domicilio y lugar de empleo, así como de sus números de teléfono. Se debe dar una notificación escrita al otro padre de cualquier cambio en dichos datos. Los padres deben comunicarse cualquier información relativa al menor. Toda comunicación deberá realizarse a horas y en lugares razonables, a menos que las circunstancias así lo requieran. Los padres no deben usar al menor para el intercambio de documentos o información financiera entre ellos.
- 2. Con el menor en general.** El padre/madre y el menor tendrán derecho a comunicarse en privado sin ser molestados por el otro padre. El menor nunca será usado por uno de los padres para espiar o recibir información sobre el otro padre. Cada padre animará al menor a respetar y amar al otro padre. Los padres

evitarán en todo momento hablar negativamente sobre el otro padre en presencia del menor o cuando el menor esté cerca, y deberán desanimar con firmeza dicha conducta por parte de familiares o amigos.

- 3. Con el menor por teléfono.** Ambos padres tendrán acceso telefónico razonable para hablar con su hijo en todo momento. La comunicación telefónica con el menor por parte de cualquiera de los padres, cuando éste se encuentre en la residencia del otro padre, se realizará a horas razonables, por una duración razonable y a intervalos de tiempo razonables, sin la interferencia del otro padre. Si el padre/madre deja mensajes para el menor en una máquina contestadora, correo de voz o buscapersonas, dichos mensajes se comunicarán al menor puntualmente y se devolverá la llamada.

COMENTARIO

Los padres deben ponerse de acuerdo en una hora específica para llamadas telefónicas para que el menor esté disponible para recibir la llamada. El padre que inicie la llamada debe solventar el costo de la llamada. El menor puede, por supuesto, llamar a cualquiera de los padres, aunque debe hacerlo a horas razonables y con una frecuencia razonable y, si se trata de una llamada de larga distancia, con cargo al padre que reciba la llamada.

Ejemplos de injerencias inaceptables con la comunicación, incluyen: el padre que se niega a contestar el teléfono o impide que el menor u otra persona lo conteste; el padre que graba conversaciones telefónicas entre el otro padre y el menor; el apagar el teléfono o el uso de un mecanismo que obstruya las llamadas o impida de otra manera, que el otro padre tenga contacto telefónico con el menor.

- 4. Con el menor por correo.** El padre/madre y el menor tendrán derecho a comunicarse privadamente a través del correo electrónico y faxes, y a través de postales, cartas y paquetes, sin la interferencia del otro padre.

COMENTARIO

Ninguno de los padres obstaculizará la comunicación por correo. Por ejemplo, si el padre con la custodia tiene un domicilio rural, deberá mantener un buzón para recibir correo en dicho domicilio. El padre que reciba correo para el menor deberá entregárselo puntualmente.

- 5. Notificaciones de emergencias.** Para la notificación de emergencias, siempre que el menor viaje fuera del área con cualquiera de los padres, se proporcionará lo siguiente al otro padre: un itinerario de las fechas del viaje, los destinos, y los lugares dónde el menor o el padre que lo acompañe puedan ser localizados, o el nombre y número de teléfono de un tercero que sepa cómo localizar al menor o padre/madre.

B. IMPLEMENTACIÓN DEL TIEMPO DE CUSTODIA

- 1. Responsabilidades de transporte.** A menos que los padres hayan acordado algo distinto, el padre sin custodia proporcionará el transporte para el menor al principio del tiempo fijado para el cuidado del menor, y el padre con la custodia proporcionará el transporte para el menor al final del tiempo fijado para el cuidado del menor.

COMENTARIO

1. La presencia de ambos padres. *Ambos padres deben estar presentes en el momento del intercambio y deben hacer todo lo posible por transportar personalmente al menor. Cuando un padre no pueda estar presente en el momento del intercambio o sea necesario que otra persona transporte al menor en lugar del padre/madre, de ser posible, esto deberá comunicarse por adelantado al otro padre. En dichos casos, la persona presente durante el intercambio, o que transporte al menor, deberá ser un adulto responsable con quien el menor esté familiarizado y cómodo.*

2. La distancia y el costo como factores. *Cuando haya tanta distancia entre las residencias de los padres que sea necesario tiempo extra de conducción, los padres deben acordar un lugar para el intercambio del menor. El costo del transporte deberá ser compartido tomando en consideración varios*

factores, entre los que se incluyen: la distancia involucrada, los recursos económicos de los padres, la razón por la que existe la distancia, y la situación familiar de cada padre en ese momento.

3. Hostilidad de los padres. *En situaciones donde la hostilidad entre los padres hace que no sea práctico el intercambio el menor en las residencias de estos, el intercambio del menor deberá ocurrir en un sitio neutral.*

2. Puntualidad. Los padres deberán tener al menor listo para el intercambio al principio y al final del tiempo planeado de custodia, y deberán ser puntuales al recoger y devolver al menor. Los padres deben ponerse en contacto lo más pronto posible cuando surja una situación que interfiera con el intercambio puntual del menor.

COMENTARIO

La puntualidad es una cortesía. Los padres deben hacer todo lo posible por recoger y devolver al menor a la hora acordada, y no considerablemente más temprano o tarde. Sin embargo, los padres deben darse cuenta de que pueden surgir circunstancias que requieran flexibilidad de las horas fijadas. Siempre es apropiado llamar por teléfono cuando vaya a producirse un retraso.

3. La ropa. El padre con la custodia deberá mandar una cantidad apropiada y suficiente de ropa limpia con el menor y el padre sin custodia deberá devolverla también limpia. Cada padre deberá avisar al otro, lo más pronto posible, de cualquier actividad especial, para que el menor tenga disponible la ropa apropiada.

COMENTARIO

Ambos padres tienen la responsabilidad de asegurar que su hijo esté vestido apropiadamente. Es conveniente que el padre sin custodia tenga un suministro básico de ropa disponible para el menor en su casa.

4. La intimidad de la residencia. Un padre no puede entrar en la residencia del otro, salvo por invitación explícita, a pesar de que dicho padre pueda retener un interés en la propiedad de dicha residencia. Por consiguiente, el menor debe ser recogido en la puerta principal de la correspondiente residencia, a menos que los padres acuerden otra cosa. La persona que devuelva al menor no puede irse hasta que el menor esté sano y salvo adentro.

C. CAMBIOS EN EL TIEMPO PLANEADO DE CUSTODIA

INTRODUCCIÓN

Los padres deben reconocer que habrá ocasiones en las que sea necesario la modificación del horario existente del tiempo de custodia. Los padres deben mostrar buen juicio en sus tratos con el otro y con el menor. Los padres deben ser flexibles al fijar el tiempo de custodia y deben considerar las ventajas para el menor del contacto frecuente, significativo y regular con cada padre, y los horarios del menor y de cada padre.

1. La planificación del tiempo de custodia para que ocurra como se planeó. El tiempo de custodia es tanto un derecho como una responsabilidad, y el tiempo planeado de custodia debe ocurrir como se planeó. Si un padre no puede proporcionar cuidado personal al menor durante el tiempo planeado de custodia, entonces dicho padre deberá proporcionar cuidado alternativo para el menor o pagar los costos razonables del cuidado del menor causados por no ejercer el tiempo planeado de custodia.

COMENTARIO

Los padres deben entender que es importante que el menor experimente tiempo consistente y continuo con cada padre. Un menor tiene derecho a confiar en que va a pasar tiempo con cada padre de manera predecible y se ajusta mejor después de que se haya establecido y seguido una rutina. El padre/madre que

cancela constantemente su tiempo de custodia, manda un mensaje muy dañino al menor: que el menor no es una prioridad en la vida de ese padre/madre. Además de decepcionar al menor, la cancelación voluntaria del tiempo de custodia por parte de uno de los padres, puede interferir con los planes del otro padre o causar que el otro padre incurra en costos del cuidado del menor y otros costos.

2. Modificaciones del horario y la recuperación del tiempo perdido. Siempre que sea necesario modificar los horarios establecidos para el cuidado del menor, debido a acontecimientos fuera de la rutina normal de la familia, el padre consciente de dicha circunstancia deberá notificársela al otro padre con la mayor antelación posible. En dicho caso, ambos padres deberán intentar acordar una modificación del horario del tiempo de custodia que sea mutuamente aceptable. Si dicha modificación resulta en que uno de los padres pierda el tiempo planeado de custodia, se debe recuperar dicho tiempo lo antes posible. Si los padres no pueden llegar a un acuerdo respecto a la recuperación del tiempo perdido, el padre que perdió el tiempo elegirá cuándo recuperarlo antes de que pase un mes del tiempo perdido.

COMENTARIO

Habrà ocasiones en las que los horarios fijados para el cuidado del menor tengan que ser modificados como resultado de enfermedad o acontecimientos familiares especiales, como bodas, funerales, reuniones, y cosas así. Cada padre debe acomodarse al otro, para realizar los ajustes necesarios para que el menor pueda asistir al acontecimiento familiar. Después de considerar el mejor interés del menor, el padre que perdió el tiempo de custodia puede decidir renunciar a recuperar dicho tiempo.

3. Oportunidad para pasar tiempo adicional con el menor. Cuando sea necesario que el menor sea cuidado por una persona distinta de uno de los padres o miembro de la familia, el padre que necesite el cuidado del menor, deberá primero ofrecer al otro padre la oportunidad de pasar tiempo adicional con el menor. El otro padre no está obligado a proporcionar el cuidado del menor, pero si elige proporcionar este cuidado, lo hará gratuitamente.

COMENTARIO

La regla que ofrece oportunidades para pasar tiempo adicional con el menor, promueve el concepto de que el menor recibe un beneficio mayor cuando está con uno de los padres, que cuando está con un proveedor de cuidado infantil. También intenta ser práctica; cuando el horario de trabajo o las actividades regulares de un padre requieren contratar a un proveedor de cuidado infantil, se debe de dar al otro padre la oportunidad de proporcionar dicho cuidado. La distancia, el transporte o el tiempo necesario pueden hacer que esta regla sea impráctica. Los padres deben ponerse de acuerdo en la cantidad de tiempo de cuidado del menor y las circunstancias que requieren que se haga la oferta.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN

COMENTARIO

El menor puede sufrir inconvenientes, vergüenza, y daño físico o emocional, cuando los padres no obtienen ni comparten información activamente. Los padres deben tomar la iniciativa de obtener información sobre su hijo de los varios proveedores de servicios.

1. Expedientes escolares. Cada padre proporcionará rápidamente al otro, copias de la boleta de calificaciones del menor y avisos de la escuela tan pronto como sean recibidos. Los padres no se entrometerán con el derecho del otro padre a comunicarse directamente con el personal de la escuela en lo que respecta al menor.

COMENTARIO

Según la ley de Indiana, ambos padres tienen derecho al acceso directo a los expedientes escolares de su hijo, Código de Indiana, artículo 20-33-7-2.

2. Actividades escolares. Cada padre notificará prontamente al otro sobre todas las actividades escolares. Los padres no se entrometerán con el derecho del otro padre a comunicarse directamente con el personal de la escuela en lo que respecta a las actividades escolares del menor. El padre que esté disfrutando del tiempo de custodia será responsable de transportar al menor a las actividades relacionadas con la escuela.

COMENTARIO

La oportunidad para que el menor asista a una función de la escuela no debe negarse solamente porque el padre no pueda asistir a dicha función. En este caso, debe permitirse al menor asistir con el padre que esté disponible. El tiempo planeado de custodia no debe usarse como excusa para negar la participación del menor en actividades relacionadas con la escuela, incluyendo entrenamientos y ensayos.

3. Otras actividades. Cada padre notificará prontamente al otro, de todos los acontecimientos organizados en la vida del menor que permitan la participación de padres y familia. Los padres no se entrometerán con la oportunidad del otro padre de ofrecerse voluntario o participar en las actividades del menor.

COMENTARIO

Es más probable que el menor disfrute de estas experiencias cuando está apoyado por ambos padres. Cada padre debe tener oportunidad de participar en otras actividades en las que participe el menor, aunque la actividad no ocurra durante su tiempo de custodia. Entre éstas se incluyen: funciones de la iglesia, eventos atléticos, eventos de la tropa de exploradores, fotos de la escuela, etc.

4. Información de salud. Si un menor está sometido a una evaluación o tratamiento, el padre con la custodia se lo comunicará al padre sin custodia.

Cada padre notificará inmediatamente al otro de cualquier emergencia médica o enfermedad que requiera atención médica. Si el menor está tomando medicamentos con o sin receta, el padre con la custodia proporcionará al padre sin custodia una cantidad suficiente de medicamento con las instrucciones, siempre que el padre sin custodia ejerza su tiempo de custodia.

El padre con la custodia dará autorización escrita a los proveedores de atención médica del menor, permitiendo la divulgación continuada de toda la información respecto al menor al padre sin custodia, incluyendo el derecho del proveedor a discutir la situación del menor con el padre sin custodia.

COMENTARIO

Cada padre tiene la responsabilidad de informarse y participar en las terapias y tratamientos en curso prescritos para el menor y de asegurar que los medicamentos sean administrados según lo prescrito. Una evaluación o tratamiento para el menor incluye servicios médicos, dentales, educativos y de salud mental.

Según la ley de Indiana, ambos padres tienen derecho al acceso directo al historial médico de su hijo, Código de Indiana, artículo 16-39-1-7; y al historial de salud mental, Código de Indiana, artículo 16-39-2-9.

5. Seguro. El padre que tenga cobertura de seguro para el menor proporcionará al otro padre las tarjetas actuales del seguro, una explicación de los beneficios y una lista de los proveedores de atención médica autorizados por el asegurador o cualificados por Organizaciones para el Mantenimiento de la Salud (HMO, siglas en inglés) que estén en el área donde vive cada padre. Si la compañía de seguros requiere formularios específicos, el padre que tiene el seguro se los proporcionará al otro padre.

COMENTARIO

Las órdenes de atención médica calificadas pueden permitir que el padre/madre se comunique con el proveedor del seguro médico.

Enmendado el 10 de septiembre de 2007, vigente desde el 1 de enero de 2008.

E. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1. Desacuerdos en general.** Cuando surjan desacuerdos con respecto al tiempo de custodia y los requisitos de estas pautas, ambos padres harán todo lo posible para discutir las distintas opciones, incluyendo la mediación, con la intención de resolver el conflicto antes de ir a juicio.
- 2. Mediación.** Si se inicia una acción legal, los padres deben participar en mediación a menos que el tribunal ordene algo distinto.
- 3. La vacilación del menor.** Si el menor es reacio a participar en el tiempo de custodia, cada padre es responsable de asegurar que el menor cumpla con el tiempo planeado de custodia. Bajo ninguna circunstancia se permitirá que el menor tome la decisión de si se llevará o no a cabo el tiempo planeado de custodia.

COMENTARIO

En la mayoría de los casos, la vacilación del menor respecto a pasar tiempo con uno de los padres, es consecuencia de cambios que ocurren naturalmente en la vida del menor. Los padres pueden ayudar al menor a vencer dicha vacilación, si los padres escuchan al menor, hablan entre ellos y satisfacen las necesidades del menor de manera práctica.

Los padres deben indagar el motivo por el cual el menor es reacio a pasar tiempo con uno de los padres. Si uno de los padres cree que la seguridad del menor está comprometida bajo el cuidado del otro padre, éste debe tomar medidas para proteger al menor, pero debe reconocer los derechos del otro padre. Ambos padres deben resolver la situación puntualmente. Puede que el asesoramiento familiar sea apropiado. Si los padres no pueden resolver la situación, cualquiera de los padres puede buscar la asistencia del tribunal.

- 4. Traslado.** Cuando cualquiera de los padres u otra persona que tenga la tutela o tiempo de custodia considera un cambio de residencia, se debe avisar de la intención de trasladarse al otro padre o persona, con 90 días de antelación.

COMENTARIO

1. El impacto de la mudanza. *Los padres deben reconocer el impacto que un cambio de residencia puede tener sobre el menor y sobre el tiempo establecido de custodia. El bienestar del menor debe ser prioritario al tomar la decisión de mudarse.*

2. La ley de Indiana. *La ley de Indiana (Código de Indiana, artículo 31-17-2.2) requiere a todo individuo que tenga (o esté intentando obtener) la custodia del menor o tiempo de custodia y tenga la intención de trasladar su residencia, que avise a los individuos que tengan (o estén intentando obtener) la custodia del menor, tiempo de custodia, o régimen de visitas de los abuelos. El aviso debe realizarse por correo registrado o certificado antes de 90 días de la fecha en la que el individuo planea mudarse. El aviso de la parte que se va a trasladar, necesita incluir cierta información específica y detallada sobre la mudanza. Esta información incluye: la dirección del nuevo domicilio, los nuevos números de teléfono, la fecha de la propuesta mudanza, una declaración sobre la razón para el traslado, una propuesta de horario nuevo del tiempo de custodia y debe incluir ciertas declaraciones sobre los derechos de la parte que no se traslada. El aviso debe también registrarse con el tribunal. Se requiere este aviso para toda propuesta mudanza tanto de padres con la custodia como sin custodia, siempre que la propuesta mudanza suponga un cambio de residencia principal por un periodo de al menos sesenta (60) días. Esto es así tanto para la*

persona que planea trasladarse al otro lado de la calle o de la ciudad, como para la parte que planea mudarse al otro lado del estado o del país, o a otro país.

5. Retención de la manutención de los hijos o del tiempo de custodia. No se retendrá ni la manutención de los hijos ni el tiempo de custodia debido al incumplimiento de una orden judicial por parte de uno de los padres. Solo el tribunal puede imponer sanciones por incumplimiento. El menor tiene derecho tanto a la manutención de los hijos como al tiempo de custodia, ninguna de estas cosas depende de la otra. Si se infringe cualquiera de los dos requisitos, el remedio es solicitar al tribunal que imponga las sanciones apropiadas.

6. La aplicación del tiempo de custodia

A. Sanciones por desacato. Ambos padres tienen que seguir las órdenes del tribunal respecto al tiempo de custodia. Las violaciones injustificadas de cualquiera de las disposiciones contenidas en la orden, pueden someter al culpable a sanciones por desacato. Estas sanciones pueden incluir multas, encarcelamiento o servicio comunitario.

B. Desagravio por mandato judicial. Según la ley de Indiana, el padre sin custodia que pague manutención de los hijos con regularidad y al que el padre con la custodia prohíba disfrutar del tiempo de custodia, puede presentar una solicitud de mandato judicial para hacer cumplir el tiempo de custodia conforme al Código de Indiana, artículo 31-17-4-4.

C. Sanciones penales. La interferencia con la custodia o los derechos de visita puede ser un delito. Código de Indiana, artículo 35-42-3-4.

D. Honorarios de abogado. En cualquier acción legal para hacer cumplir una orden para otorgar o denegar el tiempo de custodia, el tribunal puede adjudicar honorarios de abogado y gastos de litigio razonables. El tribunal puede considerar si el padre que trata de recuperar los honorarios de abogado prevaleció substancialmente y si el padre que desobedeció la orden lo hizo a sabiendas o intencionalmente. El tribunal también puede adjudicar honorarios de abogado y costas al padre que presente una acción legal frívola o maliciosa.

Enmendado el 10 de septiembre de 2007, vigente desde el 1 de enero de 2008; vigencia modificada al 28 de marzo de 2008.

SECCIÓN II. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DEL TIEMPO DE CUSTODIA

INTRODUCCIÓN

El mejor plan de crianza es uno que haya sido creado por los padres y que satisfaga las necesidades únicas del menor y los padres. Las disposiciones específicas que siguen a continuación, están diseñadas para ayudar a los padres y al tribunal a desarrollar un plan de crianza. Éstas representan el tiempo mínimo recomendado que un padre/madre debe tener para tener contacto frecuente, significativo y continuo con el menor.

COMENTARIO

1. Supuestos. *Las disposiciones identifican tiempo de custodia para el padre sin custodia y asumen que el otro padre tiene custodia exclusiva o custodia física primaria del menor, que ambos padres son aptos y correctos, que ambos padres han creado un vínculo afectivo adecuado con el menor, y que ambos padres están dispuestos a ejercer de padres. Además, asumen que los padres se respetan el uno al otro y que cooperarán entre ellos para velar por el mejor interés del menor. Por último, las disposiciones asumen que cada padre es responsable de la educación y cuidado del menor. El tiempo de custodia es tanto un derecho como una responsabilidad y se espera que los padres asuman la responsabilidad total sobre el menor durante su tiempo de custodia.*

2. Falta de contacto. Donde hay una falta significativa de contacto entre padre/madre e hijo, puede no haber vínculos afectivos o conexión emocional entre el/la padre/madre y el hijo. Se recomienda “introducir paulatinamente” el tiempo de custodia para permitir que padre/madre e hijo se adapten a la situación. Puede ser necesario que un experto evalúe la relación actual (o falta de la misma) entre padre/madre e hijo y recomiende un horario.

3. Grupos de edades. Los rangos de edades cronológicas expuestos en las disposiciones específicas son cálculos aproximados de las etapas del desarrollo del niño, ya que los niños maduran a velocidades distintas.

4. Varios hijos de edades distintas. Cuando la familia tiene hijos de edades distintas, la presunción es que todos los hijos deben permanecer juntos durante el ejercicio del tiempo de custodia. Sin embargo, no deben ignorarse los estándares fijados para los niños pequeños, y por tanto habrá situaciones donde no todos los hijos participen juntos en el tiempo de custodia. Por un lado, cuando hay hijos mayores y menores, por lo general será apropiado acelerar, hasta cierto punto, el momento en que los hijos menores puedan participar en el tiempo de custodia para pasar la noche y fines de semana, con el objetivo de mantener intacta la relación entre hermanos.

5. Horarios de trabajo no tradicionales. Para padres con horarios de trabajo no tradicionales que trabajen fines de semana con regularidad, el tiempo de custodia durante la semana debe substituirse por el tiempo de custodia durante fines de semana designado en estas pautas. Los padres con otros tipos de horarios de trabajo no tradicionales, también recibirán una consideración similar.

A. BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

INTRODUCCIÓN

Los primeros años de vida del menor se consideran críticos para el desarrollo final del menor. Los bebés (menores de dieciocho meses) y niños pequeños (de dieciocho meses a tres años) tienen una gran necesidad de contacto continuo con el cuidador principal del menor, quien le proporciona seguridad, cariño y previsibilidad. Se considera mejor que el tiempo de custodia planeado durante la infancia altere lo menos posible el horario del bebé.

COMENTARIO

1. Ambos padres son necesarios. Es crítico que se de oportunidad más que suficiente para el que el menor cree vínculos afectivos con ambos padres. Los niños pequeños se desarrollan plenamente cuando ambos padres participan activamente en su crianza. Existe una relación positiva entre el grado de participación de madres y padres y el crecimiento social, emocional y cognitivo del menor. Ambos padres pueden cuidar del menor con la misma efectividad y sus estilos parentales pueden contribuir significativamente al desarrollo del niño. Por lo tanto, los padres deben ser flexibles en cuanto a crear oportunidades para el otro, para compartir tanto las actividades rutinarias como especiales del desarrollo temprano del menor.

2. Frecuencia versus duración. Los bebés y niños pequeños tiene un sentido limitado pero en desarrollo del tiempo. Estos niños también tienen una habilidad limitada para recordar a personas que no estén directamente enfrente de ellos. Para los bebés, son mejores las visitas cortas y frecuentes que las visitas largas y más espaciadas. Desde el punto de vista del niño pequeño, el contacto diario con cada padre es ideal. De ser factible, se recomienda que no pasen más de dos días sin tener contacto con el padre sin custodia. El padre que no puede visitar a menudo puede que desee aumentar la duración de las visitas, pero esta práctica no es recomendable para los bebés. Lo mejor es el tiempo de custodia frecuente y previsible.

1. El tiempo de custodia durante la noche A menos que pueda demostrarse que el padre sin custodia no ha tenido la responsabilidad del cuidado del menor de manera regular, el tiempo de custodia incluirá el quedarse a pasar la noche. Si el padre sin custodia no ha ejercitado anteriormente la responsabilidad del cuidado del menor de manera regular, entonces el tiempo de custodia no incluirá el pasar la noche antes del tercer cumpleaños del menor, salvo lo dispuesto a continuación.

COMENTARIO

El contacto de los niños muy pequeños con sus padres cuando se quedan a pasar la noche, puede ofrecer oportunidades para que crezcan como familia. Al mismo tiempo, cuando los niños muy pequeños experimentan cambios repentinos en sus rutinas de cuidado nocturno, especialmente cuando estos cambios incluyen la separación de su cuidador principal, pueden asustarse y ponerse tristes. Bajo estas circunstancias puede ser difícil para ellos relajarse y desarrollarse plenamente, incluso cuando se les ofrezca un cuidado excelente.

Cuando el niño muy pequeño está acostumbrado a recibir cuidados regulares de ambos padres, el menor debe seguir recibiendo este cuidado cuando los padres se separan. Independientemente de la situación de custodia, se debe animar al padre/madre que ha cuidado con regularidad del menor antes de la separación, a ejercer tiempo de custodia durante la noche. Cuando un padre/madre no ha proporcionado este cuidado al menor antes de la separación, no se recomienda pasar la noche con el menor durante el tiempo de custodia, hasta que el padre/madre y el menor hayan desarrollado una rutina diaria de cuidado previsible y relajada.

2. El tiempo de custodia durante la primera infancia (del nacimiento hasta los 9 meses de edad)

(A) Del nacimiento a los 4 meses de edad:

(1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana de dos (2) horas de duración.

(2) Todos los días festivos programados durante dos (2) horas.

(3) Durante la noche, si es apropiado de acuerdo con la regla 1 arriba mencionada, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

COMENTARIO

El hogar del padre con la custodia es el lugar preferido para que se lleve a cabo el tiempo de custodia. Sin embargo, en algunos casos puede que esto no sea práctico. El tiempo de custodia debe ocurrir en un lugar estable y sin alterar la rutina establecida del bebé.

(B) De 5 a 9 meses de edad:

(1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana de tres (3) horas de duración. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(2) Todos los días festivos programados durante tres (3) horas. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(3) Durante la noche, si es apropiado de acuerdo con la regla 1 arriba mencionada, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

3. El tiempo de custodia más adelante en la primera infancia (de 10 a 18 meses de edad)

(A) De 10 a 12 meses de edad:

(1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana, siendo uno de estos días un día “no laborable” durante ocho (8) horas. El resto de los días serán de tres (3) horas cada día. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(2) Todos los días festivos programados durante ocho (8) horas. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(3) Durante la noche, si es apropiado de acuerdo con la regla 1 arriba mencionada, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

(B) De 13 a 18 meses de edad:

(1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana, siendo uno de estos días un día “no laborable” durante diez (10) horas. El resto de los días serán de tres (3) horas cada día. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(2) Todos los días festivos programados durante ocho (8) horas. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse por la noche.

(3) Durante la noche, si es apropiado de acuerdo con la regla 1 arriba mencionada, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

(C) De 19 a 36 meses de edad:

(1) Fines de semanas alternos, los sábados por diez (10) horas y los domingos por diez (10) horas. Se debe devolver al menor por lo menos una hora antes de la hora de acostarse, a menos que sea apropiado el pasar la noche de acuerdo con la regla 1.

(2) Un (1) “día” preferentemente en la mitad de la semana durante tres (3) horas, se debe devolver al menor por lo menos una hora antes de la hora de acostarse, a menos que el pasar la noche durante la semana sea apropiado de acuerdo con la regla 1.

(3) Todos los días festivos programados durante diez (10) horas. Se debe devolver al menor por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.

(4) Si el padre sin custodia que no tenía inicialmente responsabilidades de cuidado sustanciales, ha ejercitado el tiempo de custodia planeado bajo estas pautas durante por lo menos nueve (9) meses consecutivos, dicho padre/madre puede empezar a disfrutar del tiempo de cuidado durante la noche.

B. NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD Y MAYORES

1. El tiempo normal de custodia

(1) Fines de semana alternos desde el viernes a las 6:00 p.m. hasta el domingo a las 6:00 p.m. (las horas pueden cambiar para adaptarse a los horarios de los padres).

(2) Una (1) tarde por semana, preferentemente en mitad de la semana, por un periodo de hasta cuatro horas, pero se debe devolver al menor a las 9:00 p.m. a más tardar.

(3) Todos los días festivos programados.

COMENTARIO

Cuando la distancia desde la residencia del padre sin custodia lo haga razonable, el periodo entre semana puede extenderse a una estancia nocturna. En dicho caso, la responsabilidad de alimentar al menor a la

mañana siguiente, de llevarle a la escuela o guardería o de devolver al menor a la residencia del padre con la custodia, si el menor no va a la escuela, recaerá en el padre sin custodia.

2. El tiempo extendido de custodia (niño de 3 a 4 años de edad)

Hasta cuatro (4) semanas no consecutivas durante el año, empezando a las 4:00 p.m. del domingo hasta las 4:00 p.m. del domingo siguiente. El padre sin custodia debe avisar con sesenta (60) días de anticipación para el uso de una semana en particular.

3. El tiempo extendido de custodia (niño de 5 años y mayor)

La mitad de las vacaciones de verano. El tiempo puede ser consecutivo o dividido en dos (2) segmentos. El padre sin custodia debe notificar al padre con la custodia de su elección antes del 1 de abril de cada año. Si tal notificación no se da, el padre con la custodia elegirá.

Si el menor asiste a una escuela que dura todo el año, los descansos periódicos deben ser divididos equitativamente entre los padres.

Si el menor asiste a la escuela durante el verano, el padre que ejerza el tiempo de custodia será responsable del transporte y la asistencia del menor a la escuela.

Durante cualquier período extendido de tiempo en el verano de más de dos (2) semanas consecutivas con el padre sin custodia, el padre con la custodia podrá beneficiarse del horario regular del tiempo de custodia descrito arriba, a menos que sea impracticable por la distancia causada por vacaciones fuera de la ciudad.

Asimismo, cuando los niños están con el padre con la custodia por más de dos (2) semanas consecutivas durante el verano, el horario regular del tiempo de custodia del padre sin custodia continuará, a menos que sea impracticable por la distancia causada por vacaciones fuera de la ciudad.

La notificación de las restricciones del empleador con respecto al tiempo de vacaciones de cualquiera de los padres, debe ser entregada al otro padre tan pronto como esta información esté disponible. Los padres deben considerar las restricciones por motivos de trabajo con respecto al tiempo libre de cualquiera de los padres, al programar el tiempo de custodia con el menor.

C. TIEMPO DE CUSTODIA PARA EL ADOLESCENTE

1. Tiempo normal de custodia. El tiempo normal de custodia del padre sin custodia aplicable a los adolescentes, será los fines de semana alternos, los días festivos y por un periodo extendido de tiempo durante los meses de verano como se dispone en las Pautas del Tiempo de Custodia (Sección II. B.)

COMENTARIO

1. El adolescente necesita a ambos padres. *La adolescencia es una etapa del desarrollo del niño en la que los padres juegan un papel extremadamente importante. El factor más importante para mantener al adolescente a salvo, es una fuerte conexión con la familia. La responsabilidad de ayudar al adolescente a mantener esta conexión con la familia es de los padres, sin importar su relación. Los padres deben ayudar al adolescente a lograr un equilibrio entre la necesidad de independencia y la necesidad de ser parte activa de la familia. Para lograrlo, deben pasar tiempo con el adolescente. Los padres deben ayudar al adolescente a convertirse en un adulto responsable. El adolescente no debería tener ningún problema para aprender de forma segura las lecciones de la vida, si los padres proveen las reglas que eviten los errores peligrosos.*

2. Pilares básicos de los adolescentes *Independientemente de si los padres viven juntos o están separados, estos pueden hacer que el adolescente se sienta parte de una familia que lo apoya y lo ayuda.*

Las cosas que pueden ayudar a que esto ocurra incluyen: pasar tiempo con regularidad en compañía de cada uno de los padres. Los padres deben estar disponibles para la conversación y el recreo, y necesitan enseñar al adolescente habilidades que lo ayudarán en la vida adulta.

Pasar tiempo con regularidad en compañía de hermanos. Independientemente de las diferentes personalidades y edades, los hermanos que pasan tiempo juntos, pueden formar una comunidad familiar que puede ser de gran apoyo en la vida adulta. Si entre los hermanos no se crean oportunidades de forma natural para pasar tiempo juntos, los padres necesitan crear razones para que esto suceda.

Énfasis en valores que valgan la pena. Padres y adolescentes deben invertir tiempo en actividades saludables que enseñen al adolescente lecciones importantes. Si el adolescente se identifica con valores que valgan la pena, es más probable que tenga una imagen positiva de sí mismo.

Pasar tiempo con buenos amigos. Las expectativas de los padres pueden influir en la elección de los amigos del adolescente. Conozca a los amigos de su adolescente y a los padres de estos y relaciónese con ellos invitándolos a su casa. Esto aumentará la probabilidad de que los amigos de su adolescente sean personas que se sientan cómodas en un entorno que es bueno para el adolescente.

Reglas claras acordadas por ambos padres. Conforme el menor madura, es muy importante que el adolescente sepa las reglas de comportamiento aceptable. La probabilidad que esto ocurra es mucho más alta si ambos padres están de acuerdo en estas importantes áreas. Cuando los padres establecen normas de comportamiento para el adolescente conjuntamente, la probabilidad de que éste acepte esos valores aumenta enormemente.

Buenas decisiones / mayor libertad. Al adolescente que hace lo que se espera de él, se le debe ofrecer más libertad y una variedad más amplia de elecciones. Es útil que al adolescente se le recuerden las buenas decisiones que llevaron a que se le diesen más privilegios. Si se le ayuda a entender que los privilegios no son “derechos” naturales sino que se tienen que ganar, hay una mayor posibilidad de que el adolescente se de cuenta de que la clave para obtener más libertad es portarse bien. El no seguimiento de las reglas, debe resultar en consecuencias apropiadas. El adolescente que no usa bien su independencia, debería tener menos libertad.

3. La toma de decisiones durante la crianza del adolescente. *El criar a un adolescente requiere que los padres decidan sobre lo que su adolescente puede o no hacer, cuándo y con quién. Al mismo tiempo, los padres que viven separados pueden tener dificultades comunicándose el uno con el otro.*

Si los padres no pueden ponerse de acuerdo, nunca debe usarse al adolescente, que lo que realmente desea es ganar libertad de la autoridad de los adultos, para “desempatar”. Cuando los padres viven separados, existe una mayor probabilidad de que el menor se vea obligado a tomar decisiones, no como una parte sana de su desarrollo, pero simplemente para resolver desacuerdos entre los padres.

Como regla general, un adolescente sólo debe ser involucrado en la toma de decisiones importantes, si los padres están de acuerdo en que la oportunidad de tomar la decisión es de gran valor, y que el valor de dicha oportunidad supera el posible daño que pueda resultar de una mala decisión. Si los padres consideran que el bienestar del menor depende de la decisión que se tome y permiten que el menor tome la decisión simplemente porque no pueden ponerse de acuerdo, corren el riesgo de fallarle al menor.

Ejemplo 1

Mary Jones y John Jones discrepan en cuanto a si su hija, Sally, debería o no estudiar un idioma extranjero en la escuela media. Mary opina que la exposición temprana a un idioma extranjero daría a Sally una ventaja cuando ella continuase con dicha materia en la preparatoria. A John le gustaría que

Sally tuviese la oportunidad de desarrollar su habilidad artística por medio de clases opcionales de dibujo y pintura. Los Jones están de acuerdo en que el éxito y la felicidad de Sally estarán determinados en gran medida por su motivación. Ellos acuerdan que sea Sally la que decida entre un idioma extranjero y arte, y que apoyarán cualquier decisión que ella tome.

Observación: *Mary y John creen que Sally es lo suficientemente madura para pensar en lo que más le interesa y le hace feliz. Ellos creen que la oportunidad de hacer esto al elegir una clase opcional, será una experiencia importante para Sally, más importante que los méritos relativos del estudio de un idioma extranjero o arte para la carrera académica de Sally. Este es un buen ejemplo de padres que acuerdan incluir al adolescente en la toma de una decisión que resuelve su propio desacuerdo.*

Ejemplo 2

Tom Smith y Sue Smith no pueden llegar a un acuerdo en cuanto al régimen de visitas. Tom cree que su hijo, Pete, de 17 años de edad, debería tener tiempo de visitas durante un horario a determinar por él mismo. Tom cree que si a Pete se le da un horario de visitas, se va a sentir que se le está obligando a ver a su padre. Además, Tom cree que esto debilitaría su relación con su hijo. Sue cree que se debe establecer un plan claro con respecto al tiempo que Tom y Pete pasan juntos. Ella dice que si a Pete no se le da una expectativa firme de cuando va a estar con Tom, va a ser demasiado fácil que otras actividades en la vida de Pete desplacen esta prioridad. Sin poder resolver esta situación, Tom y Sue dan a Pete la opción de decidir si le gustaría tener un horario de visitas o si preferiría tener la libertad de ver a su padre cuando quisiera.

Observación: *Tom y Sue creen que la calidad de la relación entre Tom y Pete depende de cómo se estructure el horario de visitas. Los dos creen que si Pete toma una mala decisión, los problemas futuros podrían afectarle durante su vida adulta. Ellos han dado la responsabilidad de la decisión a Pete, no porque la oportunidad de tomar dicha decisión le ayudaría, sino porque ellos no eran capaces de resolver el asunto por sí mismos. Esta es una mala razón para confiar a un adolescente una decisión de tanta importancia.*

2. Consideraciones especiales. Durante el ejercicio de su tiempo de custodia con el adolescente, el padre sin custodia realizará esfuerzos razonables para facilitar la participación del adolescente en sus actividades académicas, extraescolares y sociales normales.

COMENTARIO

Hacer práctico el tiempo normal de custodia. Los padres deben desarrollar un plan para el tiempo de custodia que evolucione o cambie conforme el joven madura. Las necesidades del menor cuando tiene trece años de edad, serán muy diferentes a sus necesidades cuando tenga diecisiete. Los padres también deben desarrollar un plan de custodia que asegure la participación regular de ambos padres. Esto puede ser un particular desafío cuando el joven está involucrado en la escuela, actividades y amigos, y se vuelve aún más difícil cuando los padres viven a cierta distancia.

Cuando los padres difieren en sus opiniones de cuales libertades deben darse y cuales negarse, los padres deben estar lo suficientemente unidos para evitar que el menor asuma responsabilidades para las que no esté preparado. Al mismo tiempo, los padres deben respetar el hecho que cada uno llevará su hogar de un modo distinto porque viven separados.

El vivir separados reta a los padres a enseñar al menor, que formas distintas de hacer las cosas pueden funcionar para padres diferentes. Ellos deben ver que su hijo tiene que esforzarse más de lo normal para adaptarse a dos formas distintas de hacer las cosas. No todas las diferencias significan que un padre tenga la razón y el otro esté equivocado. La clave es que los padres se den cuenta de que dos hogares diferentes pueden producir un adolescente equilibrado.

Ejemplo: El estudiante atleta

Jim Doe y Jane Doe llevan divorciados 3 años. Su hijo mayor, Jeremy, va a empezar la preparatoria. Durante todos sus años en la escuela media, Jeremy jugaba activamente al fútbol americano. Los entrenamientos eran después de la escuela y los partidos se jugaban los fines de semana. Jeremy pasaba fines de semana alternos y una noche por semana con el padre sin custodia. El padre que tenía a Jeremy le llevaba a los entrenamientos y partidos durante el tiempo que compartían juntos. Las noches entre semana con el padre sin custodia consistían por lo general en cena y conversación. Los fines de semana con ambos padres incluían tarea, quehaceres, diversión y salidas familiares.

El entrenador de Jeremy en preparatoria se toma el fútbol americano muy en serio. A Jeremy le encanta este deporte. El entrenador espera que Jeremy entrene con sus compañeros de equipo a principios del verano. En agosto, los entrenamientos son tres veces al día. Cuando empiece la escuela, Jeremy entrenará durante varias horas al día después de la escuela. Además, él va a tomar algunas clases difíciles y anticipa que va a necesitar varias horas de estudio cada noche. Los partidos de Jeremy serán los viernes por la noche. Debido a su apretada agenda durante los fines de semana, él anticipa que el sábado será el único día que pueda pasar tiempo con sus amigos.

Discusión

A primera vista, el tradicional plan para el tiempo de custodia que asigna a Jeremy con el padre sin custodia los fines de semana alternos y una noche por semana, parece que no funcionaría. Las demandas atléticas y académicas de Jeremy requerirán que trabaje duro todas las tardes entre semana. Los padres de Jeremy están de acuerdo en que necesita pasar tiempo con sus amigos y en que se le debe permitir que haga planes sociales para los sábados. Se dan cuenta de que frecuentemente necesitará dedicar los domingos a proyectos escolares que no hayan podido encajar en su apretada agenda durante la semana.

Una posible solución

Los padres de Jeremy quieren que disfrute de los deportes y tenga amigos. Sin embargo, también quieren que disfrute de los beneficios de ser activamente cuidado por ambos padres. Quieren que crezca y se convierta en un adulto que entienda que el equilibrar familia, trabajo y diversión es importante. Quieren enseñarle cómo hacerlo.

Los padres de Jeremy han acordado mantener su plan de supervisión previo. Sin embargo, también han acordado hacer algunos cambios. El padre sin custodia irá a la comunidad del padre con la custodia para la visita de mediados de semana. Independientemente de lo ocupado que esté, Jeremy necesita comer. El padre sin custodia planea llevar a Jeremy a cenar a un restaurante que ofrezca comida rápida pero saludable. El resto del tiempo lo pasarán en la biblioteca local donde Jeremy pueda estudiar. El padre sin custodia puede ayudarlo cuando sea necesario o simplemente disfrutar de un buen libro. Los padres de Jeremy planean comprar una computadora portátil barata para ayudarlo cuando estudie en la biblioteca.

Los padres de Jeremy planean que éste siga pasando fines de semana alternos con el padre sin custodia. Ellos, como muchos padres de adolescentes, entienden que Jeremy desee estar con sus amigos más que con ellos. Reconocen que, durante los fines de semana, ellos lo que ofrecen es supervisión y que los amigos de Jeremy obtendrán más tiempo. Sin embargo, también ven la necesidad de ayudar a Jeremy a establecer la asociación familiar activa como una de sus prioridades.

D. HORARIO DEL TIEMPO DE CUSTODIA DURANTE LOS DÍAS FESTIVOS

1. Conflictos entre fines de semana normales y fines de semana festivos.

El horario del tiempo de custodia durante los días festivos tendrá prioridad sobre el tiempo normal de custodia y el tiempo extendido de custodia. El tiempo extendido de custodia tendrá prioridad sobre el tiempo normal de custodia a menos que así se indique en estas pautas.

Si el padre sin custodia pierde un fin de semana normal porque ser un día festivo del padre con la custodia, el horario normal de fines de semana alternos se reanudará tras el día festivo. Si el padre sin custodia recibe dos fines de semana consecutivos debido a un día festivo, el horario normal de fines de semana alternos se reanudará al fin de semana siguiente con el padre con la custodia.

2. Horario durante los días festivos. Los horarios de custodia siguientes serán de aplicación en todas las situaciones referidas en estas pautas como “días festivos programados” con las limitaciones aplicables a los niños menores de tres (3) años de edad, como se indicó.

A. Días especiales

[1] **Día de la madre.** Con la madre desde las 6:00 p.m. del viernes a las 6:00 p.m. del domingo.

[2] **Día del padre.** Con el padre desde las 6:00 p.m. del viernes a las 6:00 p.m. del domingo.

[3] **Cumpleaños del menor.** En los años pares, el padre sin custodia tendrá a todos los niños en cada uno de sus cumpleaños desde las 9:00 a.m. hasta las 9:00 p.m. Sin embargo, si el cumpleaños cae en día de escuela, el horario será de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.

En años impares, el padre sin custodia tendrá a todos los niños el día anterior a cada uno de sus cumpleaños desde las 9:00 a.m. hasta las 9:00 p.m. Sin embargo, si el cumpleaños cae en día de escuela, el horario será de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.

[4] **Cumpleaños de los padres.** De 9:00 a.m. a 9:00 p.m. con dicho padre, sin embargo, si el cumpleaños del padre o madre cae en día de escuela, el horario será de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.

B. Vacaciones de Navidad. La mitad del periodo que empieza a las 8:00 p.m. de la tarde del día en que el menor termina la escuela y termina el 30 de diciembre a las 7:00 p.m. Si los padres no se ponen de acuerdo sobre cómo dividir este periodo, el padre con la custodia tendrá la primera mitad en los años pares. En aquellos años en los que el día de Navidad no caiga en la semana de uno de los padres, dicho padre tendrá al menor desde el mediodía hasta las 9:00 p.m. el día de Navidad. Las vacaciones de invierno serán de aplicación a los niños de preescolar y se determinarán por el periodo de vacaciones de la escuela primaria en el distrito escolar del padre con la custodia.

C. Días festivos.

En los años que acaben en un número par, el padre sin custodia ejercerá el siguiente tiempo de custodia:

[1] **Nochevieja y Año Nuevo.** (La fecha del año nuevo determinará si se trata de un año impar o par). Desde las 7:00 p.m. del 30 de diciembre hasta las 7:00 p.m. del día anterior a la vuelta a la escuela.

[2] **Día de los Caídos.** Desde las 6:00 p.m. del viernes a hasta las 7:00 p.m. del lunes.

[3] **Día de los Trabajadores.** Desde las 6:00 p.m. del viernes a hasta las 7:00 p.m. del lunes.

[4] **Día de Acción de Gracias.** Desde las 6:00 p.m. del miércoles hasta las 7:00 p.m. del domingo.

En los años que acaben en un número impar, el padre sin custodia ejercerá el siguiente tiempo de custodia:

[1] **Vacaciones de primavera.** Desde las 6:00 p.m. del viernes hasta las 7:00 p.m. del domingo del fin de semana siguiente.

[2] **Domingo de Resurrección.** Desde las 6:00 p.m. del viernes a hasta las 7:00 p.m. del domingo.

[3] **Cuatro de julio.** Desde las 6:00 p.m. del 3 de julio hasta las 10:00 a.m. del 5 de julio.

[4] **Víspera del Día de Todos los Santos (Halloween).** De 6:00 p.m. a 9:00 p.m. de la noche de Halloween o durante las horas programadas para que los niños vayan de casa en casa pidiendo golosinas en la comunidad donde resida el padre sin custodia.

3. Días festivos religiosos. Las partes deben considerar los días festivos basados en la religión y añadirlos al horario de días festivos precedente cuando sea apropiado. La adición de tales días festivos no afectará al tiempo de custodia durante las vacaciones de Navidad, sin embargo, puede afectar al tiempo de custodia durante el día de Navidad y al Domingo de Resurrección.

COMENTARIO

Reconociendo que hay individuos de diversas fes que celebran días festivos diferentes a los que están en las pautas, las partes deben tratar de elaborar un horario de visitas para los días festivos que divida lo más equitativamente posible los días festivos que celebren durante un periodo de dos años.

SECCIÓN III.

EL TIEMPO DE CUSTODIA CUANDO LA DISTANCIA ES UN FACTOR IMPORTANTE

Cuando hay una distancia geográfica significativa entre los padres, fijar el tiempo de custodia es sensible a diversos factores y requiere la consideración de muchos factores entre los que se incluyen: horarios de trabajo, costos y tiempo de viaje, la situación financiera de cada padre, la frecuencia del tiempo de custodia y otros.

1. Reglas generales. Se aplicarán las reglas generales relativas al tiempo de custodia según lo dispuesto en la Sección 1 de estas pautas.

2. Horario del tiempo de custodia. Los padres harán todo lo posible por establecer un horario del tiempo de custodia razonable.

COMENTARIO

Cuando la distancia es un factor importante, el siguiente horario del tiempo de custodia puede ser útil:

(A) El niño menor de 3 años. *Para el niño menor de 3 años, el padre sin custodia tendrá la opción de ejercitar el tiempo de custodia en la comunidad del padre con la custodia, hasta dos periodos de cinco horas por semana. Los periodos de cinco horas pueden ocurrir el sábado y domingo solamente en fines de semana alternos.*

(B) El niño de 3 y 4 años de edad. *Para los niños de 3 y 4 años de edad, hasta seis (6) segmentos de una semana al año, cada uno de ellos separados por al menos seis (6) semanas. Ningún segmento excederá ocho (8) días de duración incluyendo la recogida y devolución del menor.*

(C) El niño de 5 años de edad y mayor. *Para el niño de 5 años de edad y mayor, siete (7) semanas durante las vacaciones de verano y siete (7) días durante las vacaciones de invierno, más todas las vacaciones de primavera, incluyendo ambos fines de semana de ser pertinente. Sin embargo, se deberá adaptar dicho tiempo de custodia para que el padre con la custodia tenga al menor durante los días festivos religiosos, si es que se celebran, en años alternos.*

3. Prioridad de las visitas durante el verano. El tiempo de custodia del padre sin custodia durante el verano, tendrá prioridad sobre las actividades veraniegas (como la liga infantil de béisbol) cuando el tiempo de custodia no pueda programarse razonablemente antes o después de dichas actividades. En dichas situaciones, el padre sin custodia intentará inscribir al menor en actividades similares en su comunidad.

4. Notificación en cuanto al tiempo extendido de custodia. El padre sin custodia notificará al padre con la custodia de su elección antes del 1 de abril de cada año. Si dicha notificación no se da, el padre con la custodia elegirá.

5. Notificación especial de disponibilidad. Cuando el padre sin custodia se encuentre en el área donde vive el menor, o cuando el menor se encuentre en el área donde vive el padre sin custodia, se permitirá un tiempo de custodia más generoso. Los padres deberán notificarse el uno al otro con la máxima antelación posible, de dichas oportunidades para pasar tiempo con el menor.